

臺北市濱江實驗國民中學 112 學年度探究博覽會實施計畫

一、依據：本校 112 學年度第二學期行事曆。

二、目的

(一) 讓家長及學生瞭解本校的 IB 實驗教育課程，了解 IB 課程的特色和優勢，以及讓他們對本校的教育理念和教學方式有更深入的認識，促進家長和學生對本校的認同和支持。

(二) 提供本校師生一個展示自己才藝和成果的平台，同時讓師生反思自己的表現和成長，進一步提升師生的自信心和學習動力，加強對本校的歸屬感和認同感。

三、活動日期地點：

(一) 日期：113 年 6 月 7 日(五) 13:15-16:15

(二) 地點：三樓體育館

四、活動內容：

(一) 七、八年級主題上台發表：

1. 參加對象：本校七、八年級學生，自由報名參加。每班以 1~2 組為限；由教務處與研發處初步審核發表內容給予建議。

2. 發表類別及方式：以演唱、演奏、舞蹈、倡導等舞台發表為主，每個發表時間以 3~5 分鐘為宜。

3. 出場順序由學校依報名情形排序，將於 5/24(五)報名截止後公告。

(二) 七年級自主學習攤位發表。

(三) 八年級社區計畫方案攤位發表。

(四) 八年級語言習得成果海報發表-World Food Posters designed by 8th Graders。

(五) 七年級語言習得課程成果發表-New Year's Traditions around the World Brochures designed by 7th Graders。

(六) 八年級設計-遊戲程式成果展。

五、評比規則與評分標準：

(一) **人氣獎攤位**：學生和教師可以前往各攤位貼貼紙，其中教師每人發放 10 點(教師點數每點以 5 點計算)，而學生每人發放 10 點。這些貼紙將用於計算每個攤位的貼紙分數總和，最終根據得分排名選出人氣獎攤位。

(二) **八年級社區計畫優良攤位獎**：

1. 評審：由本校實驗教育小組教師擔任評審。

2. 評分標準：依照社區計畫評量規準。

社區計畫向度	MYP ATL技能組合
向度A：調查	
i. 確定一個目標，以滿足社區內的需求，基於個人興趣	協作 批判性思維 創造性思維
ii. 確定與項目相關的先前學習和特定主題的知識	資訊素養 媒體素養轉移
iii. 展示研究技能	
向度B：規劃	
i. 制定行動建議，以滿足社區的需求	協作 組織 批判性思維 創造性思維
ii. 計劃和記錄專案的開發過程	協作組織反思
iii. 展示自我管理 技能	
目標C：採取行動	
i. 將服務作為項目的結果展示為行動	組織 批判性思維 創造性思維
ii. 展示思維 能力	溝通協作 批判性思維 創造性思維 轉移
iii. 展示溝通和社交技巧	
目標D：反思	
i. 評估服務品質，作為針對提案的行動	溝通反思
ii. 反思完成專案如何擴展了他們對服務學習的知識和理解	
iii. 反思他們對ATL技能的發展	

六、獎勵方式：

(一) **人氣獎攤位獎**：經過觀眾攤位評比投票，計算出每個攤位的貼紙分數總分

1. 七年級選出**人氣獎攤位 20 組**，每組記嘉獎兩支與獎品乙份獎勵之。

2. 八年級選出**人氣獎攤位 5 組**，每組記嘉獎兩支與獎品乙份獎勵之。

(二) **八年級社區計畫優良攤位獎**：根據評分結果選出**5 組**最高分。

六、本辦法經行政會議通過後實施，修正時亦同。